

ОТЧЁТ

о результатах самообследования Частного учреждения дополнительного образования «ГАЗПРОММЕХАНИЗАЦИЯ» (ЧУ ДПО «ГАЗПРОММЕХАНИЗАЦИЯ») за 2017 – 2018 учебный год

г. Вологда.

20 января 2019 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование Частного учреждения дополнительного образования «ГАЗПРОММЕХАНИЗАЦИЯ» было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», а также в соответствии с Уставом образовательной организации и внутренними локальными нормативными правовыми актами.

При самообследовании анализировались:

- структура и система управления;
- организация образовательного процесса;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных программ, методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база Учреждения.

1. Структура и система управления.

В соответствии с Уставом, Положением об организации и осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, нормативными правовыми актами, действующими в РФ Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Органами управления Учреждения являются: учредитель Учреждения – Верещагин Владимир Анатольевич, а также директор учреждения.

Органами самоуправления Учреждением являются общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Педагогический состав формируется из числа сотрудников образовательной организации, работающих как на основе трудовых договоров, так и на основе договоров гражданско-правового характера.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательной организацией на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностирования и контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

2. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- образовательными программами, утверждёнными директором;
- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
- расписанием занятий;
- внутренними локальными актами.

Единицей измерения учебного времени в Учреждении является академический час, продолжительность которого - 45 минут.

Образовательный процесс представлен следующими направлениями:

- Эксплуатация автомобильного транспорта;
- Эксплуатация подъёмных сооружений;
- Эксплуатация самоходных машин;

Соотношение числа обучающихся по данным направлениям составило:

- Эксплуатация автомобильного транспорта – 45 % от общего объёма работы;
- Эксплуатация подъёмных сооружений – 10 % от общего объёма работы;
- Эксплуатация самоходных машин – 45 % от общего объёма работы.

Осуществление образовательного процесса по всем направлениям предусматривает преимущественно занятия в аудитории.

3. Образовательная деятельность Учреждения.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с утвержденными образовательными программами и учебными планами.

Содержание образовательных программ, соответствовали основной направленности образовательной организации.

За обследуемый период образовательной организацией реализовывались следующие образовательные программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения:

Программы по направлению – «Эксплуатация автомобильного транспорта»:

1. «Ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения»;

2. «Контролёр технического состояния автотранспортных средств»;
 3. «Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта».
- Программы по направлению – «Эксплуатация подъёмных сооружений»:

1. «Стропальщик».

Программы по направлению – «Эксплуатация самоходных машин»:

1. «Тракторист»;
2. «Водитель погрузчика».

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Таблица 1. Структура кадрового обеспечения образовательного процесса.

Структура штата Учреждения	Количество работников
Всего штатных сотрудников	2
Всего педагогических работников	3
Штатных педагогических работников	1
Педагогических работников по договору совмещения	2
Административных работников	2
В том числе:	
Директор	1
Делопроизводитель – методист	1

Уровень квалификации педагогических работников:

Высшее образование имеют все педагогические работники, при этом направление их образования соответствует направлению, реализуемых ими программ.

5. Материально-техническая база Учреждения.

Материально – техническая база Учреждения находится на стадии формирования. Основным источником финансирования, предназначенного для формирования и содержания материально – технической базы Учреждения являются финансовые средства, полученные в результате образовательной деятельности.

Таблица 2. Структура материально – технической базы Учреждения.

Вид имущества	Качественные и (или количественные) требования к имуществу
Помещение	63,5 кв. м. Требуется внутренний ремонт помещения. Требуется наружный косметический ремонт стен.
Оборудование	Мебель (столы, стулья, учебная доска, шкафы) в количестве необходимом

	для организации образовательного процесса. Слесарные верстаки, необходимые для обучения по профессии «Слесарь – ремонтник». Комплекты учебных плакатов, в количестве необходимом для организации образовательного процесса. Оборудование (ремонтный фонд), в объёме необходимом для организации образовательного процесса по программе профессионального обучения по профессии «Слесарь – ремонтник». Оборудование (сварочный инвертор), необходимое для организации образовательного процесса по программе профессионального обучения по профессии «Электросварщик ручной дуговой сварки». Оборудование необходимое для организации образовательного процесса по программе профессионального обучения по профессии «Слесарь по ремонту топливной аппаратуры дизельных двигателей». Оборудование необходимое для организации образовательного процесса по программе профессионального обучения по профессии «Слесарь по ремонту животноводческого доильного и молокоприёмного оборудования»
Орг. техника	Телевизор – 2, ноутбук – 4, принтер – 1, монитор – 1, фотоаппарат – 1, мультимедийная установка – 1
Учебная литература	Комплект учебной литературы, в объёме необходимом для организации образовательного процесса.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В целом структура и система управления Учреждения создана в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, исходя из реалий развития образовательной организации. При этом требуется расширение штатного состава преподавателей. Работа в данном направлении ведётся. К работе на условиях договорных отношений привлекаются высококвалифицированные, инициативные специалисты, привлечение которых в качестве штатных работников является одним из основных направлений работы администрации Учреждения.

Имеющаяся структура Учреждения позволяет производить образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования, удерживая высокий уровень качества обучения. В первую очередь это относится к обучению специалистов, ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения, что подтверждается высокими показателями аттестации данных специалистов в инспекции Росавтотранснадзора, в соответствии с Приказом № 106 Минтранса Р. Ф. Учреждение планирует в дальнейшем держать высокий уровень качества обучения.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Специфика работы по реализации

деятельности. Помещение соответствует функциональным требованиям, но при этом требует ремонта. Ремонт запланирован на IV квартал 2019 года.

Оборудование, принадлежащее Учреждению на правах собственности, позволяет осуществлять образовательную деятельность на требуемом уровне.

Проведённое самообследование Учреждения показало, что в образовательной организации имеются необходимые условия для осуществления образовательной деятельности в соответствии с предоставленной лицензией уставом Учреждения.

Структура Учреждения позволяет осуществлять образовательную деятельность в объёме и соответствует требованиям действующих нормативных документов, но при этом нужно отметить, что требуется расширение педагогического коллектива Учреждения, для получения возможности увеличить количество реализуемых Учреждением образовательных программ. В первую очередь запланировано начало деятельности по реализации образовательных программ теплотехнического курса и программ по курсу «Эксплуатация объектов нефтегазопроводов и станций».

Образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Образовательная деятельность Учреждения построена таким образом, что при реализации образовательных программ итоговая аттестация после их реализации предусмотрена во внешних сторонних инспектирующих организациях. При этом степень успешной сдачи экзаменов в формате итоговой аттестации, составляет на дату самообследования практически 100 %.

Учреждение развивается и обладает достаточной материально – технической базой, требуемой на данном этапе развития.

Рекомендации, указанные в процессе самообследования:

1. Требуется расширение площадей, предназначенных для ведения образовательной деятельности;
2. В III квартале 2019 года требуется произвести ремонт существующего здания;
3. Требуется расширение штата педагогических работников;
4. Требуется увеличение количества реализуемых образовательных программ;
5. Требуется внедрение новых современных педагогических технологий;
6. Требуется развитие материально – технической базы Учреждения.

образовательных программ, реализуемых Учреждением за исследуемый период, позволила данному Учреждению осуществлять образовательную деятельность в аудитории, без проведения производственной практики.

При этом необходимо обеспечить условия для проведения практических занятий при реализации таких образовательных программ:

- Слесарь – ремонтник;
- Слесарь по ремонту топливной аппаратуры дизельных двигателей;
- Слесарь по ремонту животноводческого доильного оборудования;
- Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом.

Данную работу необходимо выполнить при осуществлении запланированного ремонта помещения.

Локальные нормативные правовые акты были обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов, что позволяет обеспечивать высокий уровень качества обучения.

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2018 - 2019 учебный год стабильны, что подтверждается успешной аттестацией учащихся по направлению «Эксплуатация автомобильного транспорта» в инспекции «Росавтотранснадзора».

Учебная и методическая работа организована и проводится на должном уровне. Недостатком в организации образовательной деятельности учреждения является недостаточная работа в направлении – «Консультант по вопросам безопасности при перевозках опасных грузов», в соответствии с требованиями ДОПОГ 2019 г., так как в организации есть аттестованный преподаватель, соответствующий квалификационным требованиям, кроме того разработана программа. Необходимо увеличить количество реализуемых образовательных программ, но при этом не допустить снижения достигнутого уровня качества обучения.

Преподаватели, осуществляющие образовательную деятельность, соответствуют необходимым квалификационным требованиям, что позволяет держать качество обучения на высоком уровне. При этом учреждение требует укрепления кадрового потенциала, что позволит увеличить число реализуемых образовательных программ.

В целях дальнейшего повышения квалификации преподавателей необходимо продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми помещениями, пользование которыми осуществляется на основе аренды нежилого помещения, предназначенного для осуществления образовательной

III. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№	Показатели	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей обучающихся по дополнительным программам повышения квалификации в общей численности обучающихся, прошедших обучение в образовательной организации.	150 человек 30□
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей обучающихся по дополнительным программам переподготовки в общей численности обучающихся, прошедших обучение в образовательной организации.	150 человек 30□
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей направленных на обучение службами занятости в общей численности обучающихся, прошедших обучение в образовательной организации.	0 человек 0□
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программ, в том числе:	3
1.4.1	Программ повышения квалификации	0
1.4.2	Программ профессиональной подготовки	3
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчётный период	6
1.5.1	Количество программ повышения квалификации	1
1.5.2	Количество программ профессиональной подготовки	2
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально – общественную аккредитацию в общем количестве дополнительных профессиональных программ.	0%
1.7	Численность/удельный вес численности научно – педагогических работников, имеющих научные степени, научные звания в общей численности научно – педагогических работников Учреждения.	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно – педагогических работников, прошедших повышение квалификации в общей численности научно – педагогических работников Учреждения.	0%
1.9	Средний возраст штатных научно – педагогических работников	50 лет
1.10	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ.	0%
2	Научно – исследовательская деятельность	0 единиц
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе Web of Science в расчёте на 100 педагогических работников.	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе Scopus в расчёте	0 единиц

	на 100 педагогических работников.	
2.3	Количество цитирований РИНС в расчёте на 100 педагогических работников.	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике в индексируемой системе Web of Science в расчёте на 100 педагогических работников.	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике в индексируемой системе Scopus в расчёте на 100 педагогических работников.	0 единиц
2.6	Количество публикаций РИНС в расчёте на 100 педагогических работников.	0 единиц
2.7	Общий объём НИОКР	0 тыс. руб
2.8	Объём НИОКР на 1 педагогического работника.	0 тыс. руб
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общем объёме доходов	
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей) в общих доходах образовательной организации от НИОКР.	0%
2.11	Количество печатных учебных изданий (учебники, учебные пособия), методические и периодические издания, количество изданий за отчётный период.	0%
2.12	Количество международных, всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций.	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научно-педагогических работников высшей квалификации за отчётный период.	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно – педагогических работников без учебной степени до 30 лет, кандидатам наук до 35 лет, докторов наук до 40 лет в общей численности научно – педагогических работников Учреждения.	0 чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, выпускаемых образовательной организацией.	0 единиц
3	Финансово – экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации за все виды хозяйственного обеспечения (деятельности)	1100 тыс. рублей
3.2	Доходы образовательной организации за все виды хозяйственного обеспечения (деятельности) из расчёта на одного работника.	1100 тыс. рублей
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности из расчёта на одного работника.	
4	Инфраструктура	
4.1	Площадь помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность из расчёта на одного работника.	63.5 м ²
4.1.1	Имеющихся в образовательной организации на праве собственности	0 м ²

4.1.2	Имеющихся на праве оперативного управления	0 м ²
4.1.3	Имеющихся на праве арендных отношений	63.5 м ²
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий из общего количества единиц библиотечного фонда, состоящих на учёте из расчёта на одного обучающегося	10 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные издания)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитии в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитии.	0 человек 0 %

IV. ВЫВОДЫ

На основании анализа можно сделать следующие выводы:

1. Содержание дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения соответствует лицензионным требованиям.
2. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям, указанным в образовательных программах.
3. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточные для подготовки обучающихся заявленному уровню квалификации.
4. По результатам проведённого анализа рекомендуется расширить перечень реализуемых дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, увеличить штатный состав научно – педагогических работников образовательной организации.

Директор

ЧУ ДПО «ГАЗПРОММЕХАНИЗАЦИЯ»



Верещагин В. А.